



**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МОДЕН ДИЗАЙН - ВЕЛИКО ТЪРНОВО**  
 гр. Велико Търново, ул. "Мармарлийска" № 26, директор: 062 / 625887, 0879661710, e-mail: [itbu@mail.bg](mailto:itbu@mail.bg)

## ПЛАН

### ЗА ДЕЙНОСТИ ПО ОСНОВНИТЕ НАПРАВЛЕНИЯ НА СТРАТЕГИЯТА НА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МОДЕН ДИЗАЙН - гр. ВЕЛИКО ТЪРНОВО В ПЕРИОДА 2016-2018 ГОДИНА:

Цел/подцели	Дейности	Очаквани резултати	Срок на изпълнение	Финансиране	Отговорник	Индикатори за изпълнение
<b>I. Повишаване на качеството и ефективността на училищното и предучилищното образование и възпитание</b>						
1. Осигуряване на качествено и ефективно образование чрез прилагане на интерактивни методи на обучение и участие в иновативни проектни разработки.	1.1. Използване на иновативни педагогически методи и форми: <ul style="list-style-type: none"> <li>насърчаване на четенето чрез използването на електронни ресурси</li> <li>интердисциплинарен подход и проектно базирано обучение по природните науки в гимназиален етап</li> </ul>	Повишаване интереса на учениците към преподавания материал и засилване на мотивацията им за ефективно учене. Разширяване на създаването и използването на електронно учебно съдържание.	2017  2017 2017-2018	Делегиран бюджет	Педагог. специалисти	учители ефективно използващи в час електронно учебно съдържание
2. Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати, свързани със социалната и	1.2. Осъществяване на допълнителна подкрепа на учениците с обучителни затруднения. Откриване на заложбите на всяко дете и насочване на развитието му в област, в която то ще изяви най-добре своя потенциал. 2.1. Развиване на умения за живот в XXI век: комуникативни умения, креативност, умения за работа в екип;	Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с учениците.	2017-2018	Проект „Твоят час“ на МОН	Класни ръководители председатели на МО	Осъществена допълнителна подкрепа на деца с обучителни затруднения и талантливи деца.
			2017-2018	Делегиран бюджет	Учители по общообразователна и професионална подготовка	Провеждане на открити уроци за формиране на уменията

професионална реализация на учениците.	2.2. Повишаване нивото на познавателните умения, адаптирани към различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание и овладяване на компетентности по всеки учебен предмет	По-високо ниво на успеваемост във външните оценявания по отношение на творческите задачи и/или тези с отворен отговор	2018	Делегиран бюджет	Учители по общообразователна и професионална подготовка	Положително мнение на родители и ученици за качеството на обучението в ПГМД, установено като резултат от проведените сред тях анкети.
	2.3. Подобряване условия за придобиване и валидиране на знания, умения и компетентности по професията, придобити чрез формално и неформално образование за придобиване на свидетелства за професионална квалификация.	Валидиране на компетенции, придобити в хода на училищното образование или по неформален път	2018	Делегиран бюджет	Директор Л.Петрова	получени удостоверения/свидетелства за професионална квалификация
3. Доразвиване и усъвършенстване на системата за външно и вътрешно оценяване.	3.1. Реализация на дейности за повишаване на резултатите от външното оценяване: • Външно оценяване от директора в X и XII клас. • Повишаване на изискванията към работата на учителя чрез засилване на вътрешно-училищната контролна дейност.	Повишаване ефективността на педагогическия контрол.  Повишаване качеството на предварителната подготовка за учебна работа.	2018	Директор	ЗДУД	Проведени външни оценявания на училищно ниво с анализирани на сборки на МО резултати от тях.  90% изпълнение на контролната дейност на ръководството по отношение на конкретната преподавателска дейност
	3.2. Създаване на система за вътрешна оценка на качеството в училище	Ефективност на вътрешната самооценка	2017 - 2018		М.Иванова, Л.Станева	Проведени и обобщени анкети проучвания за мнението на учениците, родителите и учителите; Създадена и гласувана от ПС система за вътрешна оценка на качеството. Изготвен доклад за самооценка. Приети мерки за осигуряване качествено функциониране на институцията през периода 2018-2020.

4. Провеждане на ефективна възпитателна работа с децата и учениците с оглед пълноценно личностно развитие.	4.1. Превенция на насилието и агресията сред учениците и утвърждаване на позитивни модели на поведение.	Малобройни случаи на агресия в училище	2018	Класни ръководители Училищна комисия	Утвърден и действащ механизъм за превенция на тормоза. Ежегоден анализ на нивата на тормоз в училище, обсъден на ПС; Функциониращи екипи за подкрепа на личностното развитие.
	4.2. Създаване на училищни политики за реализиране на здравно и екологично образование и изграждане на навици за здравословен начин на живот	Създадени навици за правилно хранене	2017-2018	Е.Бакова	Проведени дейности за изграждане на навици за здравословен начин на живот
	4.3. Постигане целите на гражданското образование чрез постоянна работа по всички учебни предмети, час на класа и извънкласни дейности, усвояване на базисни умения за разбиране и отговорно поведение в гражданското общество.	Учениците се формират като активни млади хора с гражданска позиция.	2017-2018 2018	Веселка Николова; Класни ръководители	Утвърдени планове за ЧК в съответствие с изискванията на Приложение 5 към чл.11, ал.3 на Наредба 13/21.09.2016 Действащ Ученически съвет с реализирани инициативи по активно гражданство
	4.4. Професионално ориентиране чрез подготовка на учениците за самостоятелен и информиран избор на професия.	Създадени реални възможности за избор на най-подходящата за съответния ученик професия.	2018	Кл.ръководители	Предвидени в ЧК в тематичните календарни планове на всеки класен ръководител теми, теми в XII клас „Моето първо работно място“, Проведени срещи (X-XII клас) с представители на Центъра за кариерно ориентиране, срещи с представители на фирми
5. Осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната публична изява, инициатива и творчество.	5.1. Осигуряване на възможности за развитие на интересите и способностите на учениците чрез обучение извън задължителното учебно време.	Осмислено свободно време и развити творчески способности и интереси на децата и учениците.	2017-2018	учители и председатели на МО	Създадени групи за извънкласни дейности.
	5.2. Организиране на съдържателна учебно-възпитателна работа, насочена към практическо приложение на знанията и уменията	Постигане на оптимално ниво на вътрешна мотивация за учене у учениците.	2017-2018	учители и председатели на МО	Участие и заемане на призови места в олимпиади, изложби, професионални и спортни състезания.

	<p>на учениците:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>училищни и извънучилищни мероприятия и дейности: състезания, екскурзии с учебно-възпитателна цел, участие в олимпиади, изложби, спортни форуми;</li> <li>отбелязване на тържествени събития и ритуали от националния и религиозния календар;</li> <li>творчески “продукции” по класове, ревюта, изложби;</li> <li>участие в обявени регионални, национални и международни конкурси и състезания.</li> </ul>				
<p>6. Формиране на дигитална грамотност на училищната общност.</p>	<p>6.1. Въвеждане на облачните технологии в администрирането на учебно-възпитателния процес</p>	<p>Улесняване на комуникацията с всички членове на училищната общност.</p>	<p>2018</p>	<p>Директор ЗДУД</p>	<p>Създадени служебни мейли на всички учители. Използвани облачни услуги на платформи</p>
<p><b>II. Усъвършенстване системата за квалификацията на и вътрешноучилищна квалификацията на дейността</b></p>					
<p>1. Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на учителите, работещи в училището.</p>	<p>1.1. Провеждане на целенасочена квалификационна дейност за разширяване обсега на дигиталната грамотност на педагозите чрез: - Създаване и използване на електронни документи от задължителната училищна документация - електронни разпределения и електронно гласуване. - Създаване и поддържане на училищна облачна инфраструктура.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Усъвършенстване на уменията на</li> </ul>	<p>Усъвършенстване умения на учителите да използват електронни ресурси в обучението.</p> <p>Усъвършенстване обмена на вътрешноучилищната информация</p>	<p>2018</p> <p>2018</p> <p>2017-2018</p>	<p>Директор</p> <p>Л.Станева</p> <p>Л.Станева</p>	<p>Създадени и използвани за служебна комуникация електронни пощи на персонала. Училищно облачно хранилище в OneDrive.</p> <p>обучения от вътрешноучилищната квалификационна дейност за изготвяне на електронно портфолио.</p>

	учителите за работа с приложен софтуер. • Изготвяне на електронни учителски портфолия.		2018				
	1.2. Създаване на възможност за повишаване на постигнатата професионално-квалификационна степен за всеки член на педагогическата колегия.	Повишаване броя на учителите, притежаващи ПКС.	2017/ 2018	Директор	Допълнително материално стимулиране на учителите с висока ПКС, предвидено във вътрешните правила за работна заплата.		
	2.1. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и наддържаща квалификация на педагогическата колегия.	Усъвършенствана система за квалификация.	2017- 2018	Директор Л. Станева	Използван на 100% бюджет за вътрешноучилищна квалификационна дейност. 100% от персонала е получил по 2 кредита. 90% от новопостъпилите колеги са осигурена въвеждаща квалификация.		
	2.2. Насърчаване и развиване на неформалното и информалното учене през целия живот.	Повишаване личната квалификация на всеки педагог.	2018		нови магистри		
	2.3. Участие в организирани на регионално и национално ниво обучения на педагогическите кадри.		2018		1 педагози, участвали в организирани регионални и национални обучения		
	3. Квалификация на учителите за работа с родителите на ученици в риск и даровити деца.	Осигурен достъп до различни форми на непрекъснато образование и придобити нови умения на персонала.	2018	Програма Еразъм+ на ЕС	Разработване на проект по КА1 за финансиране на обучителни курсове на педагогическия персонал в държави-членки на ЕС. -обучение с лектори от ВТУ на целия персонал.		
<b>III. Утвърждаване на училището като научно и културно средище, като значим фактор в културния живот на града.</b>							
1. Утвърждаване на ПГМД като учебна и културна институция, в която учениците развиват своите качества в областта на професионалното	1.1. Организиране на атрактивен от гледна точка на бъдеща реализация прием за ученици в гимназиалната степен.	Количествено и качествено стабилизиране на гимназиалния етап.	2018	Директор	2 паралелки одобрен и реализиран държавен прием за учебната 2018-2019 година както следва: • 1 паралелка с придобиване на III СПК ( 1/2 „Моден дизайн“ + 1/2 „Организация и технология на		

<p>образование в направления „Дизайн“, „Фризьорски и козметични услуги“, Производство на текстил, облекло, обувки и кожени изделия</p>	<p>фризьорските услуги“)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1 паралелка с придобиване на П СПК ( 1/2 „Фризьорство“ + 1/2 „Козметика“)</li> </ul>								
	<p>1.2. Приемане изпълнение на ежегодна програма за извънкласни и извънучилищни дейности.</p> <p>1.3. Организиране, поощряване и своевременно информирани за участие в детски и младежки конкурси и състезания по професията от регионален, национален и международен характер.</p> <p>1.4. Реализиране на условия за достъп и участие в международни образователни програми и подобряване на условията за мобилност.</p>	<p>По-добра организация на свободното време и развитие на творческия потенциал на учениците.</p> <p>Участие на ученици в различни общински, регионални и национални изяви.</p>	<p>2017-2018</p>	<p>Проект „Гвят час“ на МОН</p>	<p>Г.Гърев Л.Петрова П.Начева</p>	<p>Обхванати 60% от учениците</p>			
			<p>2017-2018</p>		<p>Педагог. специалисти</p>	<p>30 участника годишно.</p>			
			<p>2018</p>	<p>Програми Еразъм+ и Трансгра нично сътрудни чество на ЕС</p>	<p>Р.Даскалова, П.Начева В.Николова</p>				
<p>2. Изграждане на ефективна рекламна стратегия.</p>	<p>2.1. Поддържане на училищния сайт и Фейсбук страница; публикуване на актуална и необходима информация, отнасяща се до живота на цялата училищна общност.</p> <p>2.2. Активно сътрудничество с местните медии, насочено към изграждане на положителен образ на ПГМД сред обществеността.</p>	<p>Изграждане положителен имидж на училището сред местната общност.</p> <p>Изграждане положителен имидж на училището сред местната общност.</p>	<p>2018</p>	<p>Делегиран бюджет</p>	<p>Л.Станева</p>	<p>Активен сайт и поддържана Фейсбук страница.</p>			
				<p>Делегиран бюджет</p>	<p>Директор ЗДУД</p>	<p>10 публикации за училището в местни медии годишно.</p>			

**IV. Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на учениците. Подобряване на работата с ученици с емоционални и интелектуални затруднения, както и с ученици с ярко изявен талант в различни области на науката и изкуството.**

<p>1. Създаване на условия за изява на всички ученици в съответствие с техните желания и възможности.</p>	<p>1.1. Разширяване на капацитета на ПГМД да предлага приобщаващо образование за децата и учениците със специални образователни потребности,</p>	<p>Ефективна личностна подкрепа на нуждаещите се деца и ученици.</p>	<p>2018</p>	<p>Делегиран бюджет, спонсорства</p>	<p>ЗДУД Екип за допълнителна подкрепа Екипи за подкрепа на</p>	<p>Сформирани на: училищен екип за допълнителна подкрепа на ученици със СОП (логопед, психолог, ресурсен учител; екипи за подкрепа на личностното развитие на ученици със СОП;</p>
---	--	--	-------------	--------------------------------------	--	--

	в риск и таланти.						личностното развитие	екипи за подкрепа на личностното развитие на ученици с таланти.
	1.2. Изграждане на подкрепяща среда за учениците със специални образователни потребности чрез осигуряване на архитектурен, информационен и комуникационен достъп в училището.	Улесняване на достъпа до образователни услуги на учениците със СОП.	2018	Делегиран бюджет	2018	Делегиран бюджет	Директор	1 кабинет за оказване на допълнителна подкрепа (логопед и ресурсен учител).
	1.3. Осигуряване учене през целия живот - на преждременно напуснали образователната система ученици възможности за реинтеграция и завършване на желаната от тях степен/етап.	Реална възможност за продължаване на образованието на по-късен етап от живота.	2018	Делегиран бюджет	2018	Делегиран бюджет	ЗДУД	Удовлетворени са всички подадени заявления за обучение в самостоятелна и задочна форма.
<b>V. Осигурявана стабилност, ред и защита на децата в училището и безопасна среда за обучение и възпитание.</b>								
1. Провеждане на дългосрочни действия, касаещи здравето образование, физическата култура, гражданските права и творческите дейности на подрастващите, отнасящи се до непосредствената сигурност и безопасността децата в училището.	1.1. Формиране на умения сред децата, учениците и учителите за адекватно поведение при кризи и екстремни ситуации.	Изграждане на навици за адекватно поведение при кризи и екстремни ситуации.	2018		2018	ЗДУД	ЗДУД	Проведени два пъти годишно, практически обучения проиграване на основни бедствени ситуации (земетресение, наводнение, пожар, производствена авария, терористичен акт).
	1.2. Превенция на тютюнопушенето, употребата на алкохол и наркотични вещества сред децата и учениците.	Формиране на навици за здравословен живот.	2018		2018	Кл. Ръководители Мед.лице, Представители на РЗИ	Кл. Ръководители Мед.лице, Представители на РЗИ	Беседи, дискусии и тренинги по темата през всеки учебен срок.
	1.3. Изготвяне и реализиране на Програми за превенция на ранното напускане на училище и за предоставяне на равни възможности и приобщаване на децата от уязвимите групи.	Управление и контрол на риска от ранно напускане на училище, подпомагане на децата от уязвимите групи.	2018		2018	ЗДУД, комисии	ЗДУД, комисии	Осигуряване на различни възможности за обучение, предотвратяващи отпадането от системата

2. Реализиране на конкретни мерки, основаващи се на принципите на превантивен контрол и дейности за ограничаване и преодоляване на опасностите.	2.1. Създаване на подкрепяща среда за деца и ученици, склонни към насилие и агресия.	Превенция на проявите на насилие и агресия.	2018	ЗДУД, комисии	екип за подкрепа и подпомагане на деца и ученици, склонни към агресия.
	2.2. Постоянен контрол по изпълнение дейностите, свързани с осигуряване безопасни условия на обучение, дейността на комисииите по безопасност на движението, противопожарна охрана, гражданска защита и провеждане часа на класа.	Осигуряване на безопасни условия на обучение и труд.	2018	Директор, ЗДУД	Извършени веднъж в учебен срок проверки на спазването на Правилника за осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд в училището и на плановете на класния ръководител.
	2.3. Стриктно спазване системата на дежурство в училище, осъществяване на самоконтрол	Правилник за Спазване графика за дежурство и утвърдения вътрешния ред.	2018	ЗДУД	Извършени проверки по спазване графика за дежурство.
3. Създаване на устойчиви механизми и инструменти за гарантиране на сигурността и здравето на децата и учениците.	3.1. Училищните нормативни актове да са съобразени с целта - постигане на яснота и стабилност на училищната организация.	Икономия на време при организацията на процесите и осигуряване на прозрачност и ред в институцията	2018	Директор	Действащи правила за пропускателния режим и за свързване с медицинското лице в случай на нужда.
	3.2. Усъвършенстване на системите за видео наблюдение и охрана на училището и подобряване на безопасността на материалната база.	Усъвършенстване на системата за видеонаблюдение и контрол на достъпа в ПГМД	2018	Директор, ЗДУД	Ефективна система за видеонаблюдение, която включва и учебните салони по практика
<b>VI. Превръщането на родителите в активна част от цялата училищна общност, която участва във вземането на решения и сътрудничии при решаване на училищните проблеми.</b>					
1. Осъществяване процеса на подготовка, обучение и възпитание на учениците във взаимодействие и сътрудничество с родителите им.	Училището да предоставя възможности за оказване обхотимото съдействие на родителите за: - среща с кл. ръководител и преподавателите по предмети в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време;	Изграждане на устойчива образователна училищна общност, функционираща в условията на публичност и прозрачност на управление и състояние.	2018	Директор Г. Гърев	Организиране и провеждане на родителски срещи два пъти в учебен срок. Изготвяне на график за приемното време с родителите на Директор, ЗДУД и кл. ръководители. Провеждане на регулярни срещи на Обществения съвет. Осигурена възможност на родител да бъде изслушван от ПС при налагане на санкции на



	<p>- участие в родителските срещи;  - изразяване на мнение и предложения за развитие на училището;  - присъствие и при желание от тях на страна да бъдат изслушани, когато се решават въпроси, които засягат правата и интересите на детето им;  - участие в обществения съвет;  - запознаване срещу подпис с училищния учебен план и с Правилника за дейността на училището;  - явяване в училището, когато важни причини налагат това и бъдат поканени от кл. ръководител или директора;  - изясняване правата на родителя и неговото дете в процедурата по налагане на санкции;  - присъствие на родител при изслушване на ученик и/или изразяване на мнение при санкциониране на ученик</p>				ученика.
<p>2. Изграждане на прецизна система от взаимовръзки и обратна информация за поведението и успеваемостта на учениците.</p>	<p>2.1. Използване на всички възможности за комуникация онлайн и в реално време, улесняващи взаимодействието с родителите с цел получаването на желано и качествено образование.  2.2. Развиване на ефективна система от действия за преодоляване на проблема с безпричинните отсъствия.</p>	<p>Установяване на ефикасна комуникация учител-родител-ученик</p>	2018	Директор	<p>Введена електронна платформа осигуряваща достъп на родителите до уроците, изпитванията и учебните материали на техните деца.</p>
<p>3. Засилване ролята на училищното общество</p>	<p>Засилване взаимодействието с родителите, членовете на</p>	<p>Намален риск от отпадане от училище</p>	2018	Директор	<p>Введен електронен дневник, нанесените данни в който да са достъпни на момента от мобилните телефони на родителите.  Редовни заседания на Обществения съвет, отразени в съответните</p>
		<p>Активна роля на родителите в цялостната</p>	2018	ЗДУД Класни	

съвет при определяне цялостната политика на училището.	обществения съвет.	дейност на училището	ръководите ли протоколи.
<b>VII. Подобряване и естетизиране на материалната база на училището</b>			
1. Подобряване на външната и вътрешната среда.	<p>1.1.Подобрения във външната среда: - Подобряване състоянието на външната среда. - Планиране, реализация, поддръжка. - Подобряване на откритата спортна база. -Оформяне на училищния двор. - Санирание на сградата и основен ремонт</p> <p>1.2.Подобрения във вътрешната среда: -Промяна облика на кабинетите и коридорите в училището на втори етаж Оформяне на пространства за отгди и обшване на учениците през междучасията. Всеки учител с помощта на училищното ръководство да реализира дейности за подобряване на интериора на работната среда. Предоставяне на учителите на модерни и достъпни средства за осъществяване на интерактивно обучение.</p> <p>1.3.Поддръжане на модерна ИКТ среда: - Развитие на благоприятна среда за развитие на електронно образователно съдържание. Осигуряване на облачна</p>	<p>Обновяване на външните пространства и сградата, разработване на проект за финансиране по ОП</p> <p>Създадена училищна среда, подходяща за ефективен труд, спорт и отгди</p> <p>Усъвършенствани дигитални умения на цялата общност. Бърз и лесен достъп до информация Лесна комуникация с родителите</p>	<p>Директор</p> <p>2018</p> <p>2017</p> <p>2017/ 2018</p> <p>2017/ 2018</p> <p>2017</p>
		<p>Делегиран бюджет, проекти по ОП, Спонсорства дарения</p> <p>Делегиран бюджет, проекти по ОП, Спонсорства дарения</p>	<p>Директор Комисия за подобряване на МТБ</p> <p>Обновени коридори, нов учебен салон по фризьорство, Обновено помещение за фитнес;  Обновяване на учебен салон по практика за специалност „Конструирание, моделиране и технология на облекло от текстил“ Изграждане на ателие по „Моден дизайн“  Подновени компютри</p> <p>Работа с интерактивна дъска</p> <p>Функционираща облачна инфраструктура за съхраняване и използване на електронно съдържание.</p>

	<p>инфраструктура за съхраняване и използване на електронно съдържание. -Ежегодно обновяване и допълване на част от хардуера - екрани, мултимедии, лаптопи. -Поддържане на компютърната зала в училището (компютри, терминали, мултимедийни проектори) с оглед все по-активното навлизане на технологиите в учебния процес.</p>		2018		Директор	
<p>2. Осигуряване на допълнително финансиране чрез участие в национални международни програми и проекти.</p>	<p>2.1. Разработване проект по програма Еразъм+ за сътрудничество между училищата</p>	<p>Повишаване на мотивацията на учениците за обучение</p>	2018	Програма Еразъм+ на ЕС	<p>Директор Р.Даскалова, П.Начева МО на общообр. подготовка МО по профес. подготовка</p>	
	<p>2.2 проект по програма Еразъм+ за квалификация на учители в обучителни институции в други държави на ЕС.</p>	<p>Усвоени нови компетентности на учителите</p>	2018	Програма Еразъм+ на ЕС	<p>Директор Л.Станева, Р.Даскалова, П.Начева</p>	
	<p>2.3. Разработване проект по програма Еразъм+ за провеждане на практики на ученици</p>	<p>Прилагане на професионални компетентности на учениците</p>	2018	Програма Еразъм+ на ЕС	<p>Директор МО профес. Подготовка Р.Даскалова, П.Начева</p>	